



FOREST VIEW ELEMENTARY SCHOOL

Elementary School Assignment FAQs

On January 19, 2023, the Durham Public Schools Board of Education approved rules of access for elementary schools as the district implements a regional school assignment model and new school boundaries. The regional model and new school boundaries will increase equity and access to academic programs throughout Durham as well as increase PreK and Exceptional Children's special program classrooms. **These changes do not begin until the 2024-2025 school year.** It is important for all families to review the below information as their child may be impacted. For general questions, email growingtogether@dpsnc.net.

Which students are impacted by the student assignment implementation rules?

Growing Together boundary assignment, lottery assignment and program changes will take place in DPS elementary schools in the 2024-2025 school year. Students who will be grades 4 and 5 in the 2024-2025 school year will not be reassigned to another school. Students placed by approved transfer are not impacted as those assignments are aligned with **BOE Policy #4132**. Students with an Individualized Education Plan (IEP) assigned to a general education classroom will follow the same implementation rules. Students with an IEP assigned to an Exceptional Children's special program (separate setting/self-contained) are assigned by the EC Department and are not impacted by the implementation rules.

How do I know if my child is impacted?

Using the tool located here: <https://tinyurl.com/GT24-25>, you can find out your assigned school boundary for the 2024-2025 school year. Click the search icon and type in your address. If you reside in the new boundary for your current school, your child will continue at your current school. If your new boundary school is different, please see the questions below.

My boundary assigned school is changing. What school will my child(ren) attend and what options do I have?

Students who are in grades 2, 3, 4, and 5 currently (2022-2023 school year) will be able to complete their elementary school years at their current school. Students who will be in grades 4 and 5 in the 2024-2025 school year will be provided legacy status. This means your child will complete their elementary school years at their current school.

In 2024-2025, students in grades K-3 who do not reside in the new boundary for their current school but have a sibling attending in grades 4 or 5 with legacy status may apply to remain at the school through the school transfer process. If the school has capacity, younger siblings will be granted transfer status until the older sibling(s) leave the school. At the end of that 1- or 2-year period, younger siblings may attend their boundary school or enter the lottery for one of their regional options.

Families always have the opportunity to complete a hardship transfer request. Transfers are considered on an individual basis and based on documented extenuating circumstances affecting the family. More information can be found here: <https://www.dpsnc.net/transfers>.

What is the difference between a boundary and region?

Boundary, sometimes called base, refers to the geographic area in which students are automatically assigned to a nearby school based on their home address. A region, which includes several boundaries, is a larger geographic area that defines student eligibility for application programs. **Residing in a region does not grant assignment to regional application programs, only residing in the boundary does.** Residing in a region grants access to application programs through the lottery.

How does the new regional access model work for application schools?

Beginning the 2024-2025 school year, DPS will offer equitable access to application program options for elementary schools in five regions throughout the county. The number of application seats available will more than double, providing greater access for families who wish to apply. Application programs, often called magnet programs, may follow a different school calendar or provide an instructional program that may be a better fit for your child. Below are the options available in each region.



Northern	Central	Eastern	Southwest	Southeast
<ul style="list-style-type: none">• IB: EK Powe• Montessori: Little River• DLI: Holt• Year-Round: Easley or WG Pearson	<ul style="list-style-type: none">• IB: EK Powe• Montessori: Watts• DLI: Club• Year-Round: Eastway or WG Pearson	<ul style="list-style-type: none">• IB: EK Powe• Montessori: Little River• DLI: Merrick-Moore• Year-Round: Oak Grove or WG Pearson	<ul style="list-style-type: none">• IB: Burton• Montessori: Morehead• DLI: Southwest• Year-Round: Hope Valley or WG Pearson	<ul style="list-style-type: none">• IB: Burton• Montessori: Watts• DLI: Lyons Farm• Year-Round: Pearsontown or WG Pearson

Families will be able to apply to the application school options serving their region in the 2024 lottery.

How do I learn more about specialized programs?

You can learn more here: <https://www.dpsnc.net/Page/6575> (English) or here: <https://www.dpsnc.net/Page/6576> (Spanish).

My new boundary school has a specialized program (IB, Montessori, or Year-Round) that I do not want for my child. What options do I have?

You may request to opt-out of the specialized program school. Through the opt-out process, the Office of Student Assignment will provide you with traditional instructional options for your child within your region based on proximity to your home and capacity of the school.



FOREST VIEW ELEMENTARY SCHOOL

Preguntas frecuentes sobre la asignación de escuelas en la escuela primaria

El 19 de enero de 2023, la Junta de Educación de las Escuelas Públicas de Durham aprobó las normas de acceso para las escuelas primarias a medida que el distrito implementa un modelo de asignación escolar regional y nuevos linderos escolares. El modelo regional y los nuevos linderos escolares aumentarán la equidad y el acceso a los programas académicos en todo Durham, así como el número de salones de PreK y de programas especiales para niños excepcionales. **Estos cambios no comenzarán hasta el año escolar 2024-2025.** Es importante que todas las familias revisen la siguiente información, ya que su hijo/a puede verse afectado. Para preguntas generales, envíe un correo electrónico a growingtogether@dpsnc.net.

¿A qué estudiantes les afectarán las normas de implementación de la asignación de estudiantes?

La asignación de linderos de Growing Together, la asignación de la lotería y los cambios de programa tendrán lugar en las escuelas primarias de DPS en el año escolar 2024-2025. Los estudiantes que estarán en 4to y 5to grado en el año escolar 2024-2025 no serán reasignados a otra escuela. Los estudiantes asignados por transferencia aprobada no se ven afectados ya que estas asignaciones están alineadas con la **Política #4132 de la Junta Educativa**. Los estudiantes con un Plan Educativo Individualizado (EIP, por sus siglas en inglés) asignados a un salón de educación general seguirán las mismas reglas de implementación. Los estudiantes con un IEP asignados a un programa especial para niños excepcionales (entorno separado/autocontenido) son asignados por el Departamento de EC y no se ven afectados por las normas de implementación.

¿Cómo puedo saber si mi hijo/a está siendo afectado?

Usando la herramienta que se encuentra aquí: <https://tinyurl.com/GT24-25>, usted podrá conocer su linderos escolar asignado para el año escolar 2024-2025. Haga clic en el icono de búsqueda y escriba su dirección. Si usted reside en el nuevo linderos de su escuela actual, su hijo/a continuará en la misma escuela. Si su nueva escuela es diferente, por favor vea las preguntas a continuación.

Mi escuela asignada está cambiando. ¿A qué escuela asistirán mis hijos y qué opciones tengo?

Los estudiantes que están en 2do, 3ro, 4to y 5to grado actualmente (año escolar 2022-2023) podrán completar sus años de escuela primaria en su escuela actual. Los estudiantes que vayan a cursar 4to y 5to grado en el año escolar 2024-2025 se les otorgará el estatus de estudiantes legatarios. Esto significa que su hijo/a completará sus años de escuela primaria en su escuela actual.

En el 2024-2025, los estudiantes en los grados K a 3 que no residen en el nuevo linderos de su escuela actual, pero tienen un hermano/a que cursan 4to o 5to grado con estatus legatario, pueden solicitar permanecer en la escuela a través del proceso de transferencia escolar. Si la escuela tiene capacidad, se concederá el traslado a los hermanos menores hasta que el hermano o hermanos mayores salgan de la escuela. Al final de ese periodo de uno o dos años, los hermanos menores pueden asistir a su escuela de acuerdo al nuevo linderos o participar en el sorteo de una de sus opciones regionales.

Las familias siempre tienen la oportunidad de completar una solicitud de traslado por dificultades. Los traslados se consideran de forma individual y de acuerdo a las circunstancias atenuantes documentadas que afecten a la familia. Se puede hallar más información aquí: <https://www.dpsnc.net/transfers>.

¿Cuál es la diferencia entre un lindero y una región?

El término lindero, a veces denominado base, hace referencia a la zona geográfica en la que los estudiantes son asignados automáticamente a un centro escolar cercano de acuerdo con su domicilio. Una región, que incluye varios linderos, es una zona geográfica más amplia que define la elegibilidad de los estudiantes para los programas de aplicación. **El hecho de vivir en una región no garantiza la asignación a los programas de aplicación regionales, sólo lo hace el hecho de vivir dentro del lindero.** Vivir en una región da acceso a los programas de aplicación a través de la lotería.

¿Cómo funciona el nuevo modelo de acceso regional para las escuelas de aplicación?

A partir del año escolar 2024-2025, DPS ofrecerá acceso equitativo a las opciones del programa de aplicación para las escuelas primarias en cinco regiones en todo el condado. El número de cupos de solicitud disponibles se duplicará, lo que permitirá un mayor acceso a las familias que lo deseen. Los programas de aplicación, a menudo llamados programas magnet, pueden seguir un calendario escolar diferente o proporcionar un programa de instrucción que puede ser más adecuado para su hijo/a. A continuación se indican las opciones disponibles en cada región.

Northern	Central	Eastern	Southwest	Southeast
<ul style="list-style-type: none">• IB: EK Powe• Montessori: Little River• DLI: Holt• Year-Round: Easley or WG Pearson	<ul style="list-style-type: none">• IB: EK Powe• Montessori: Watts• DLI: Club• Year-Round: Eastway or WG Pearson	<ul style="list-style-type: none">• IB: EK Powe• Montessori: Little River• DLI: Merrick-Moore• Year-Round: Oak Grove or WG Pearson	<ul style="list-style-type: none">• IB: Burton• Montessori: Morehead• DLI: Southwest• Year-Round: Hope Valley or WG Pearson	<ul style="list-style-type: none">• IB: Burton• Montessori: Watts• DLI: Lyons Farm• Year-Round: Pearsontown or WG Pearson

Las familias podrán solicitar las opciones de escuelas que prestan servicio en su región en la lotería del 2024.

¿Cómo puedo saber más sobre los programas especializados?

Usted puede obtener más información aquí: <https://www.dpsnc.net/Page/6575> (inglés) o aquí: <https://www.dpsnc.net/Page/6576> (español).

Mi nueva escuela de acuerdo con el nuevo lindero tiene un programa especializado (CIB, Montessori o Año Completo) que no quiero para mi hijo/a. ¿Cuáles son mis opciones?

Puede solicitar la exclusión voluntaria de la escuela del programa especializado. A través del proceso de exclusión voluntaria, la Oficina de Asignación Estudiantil le proporcionará opciones de instrucción tradicional para su hijo/a dentro de su región, según la proximidad a su hogar y la capacidad de la escuela.